

ЗАТВЕРДЖУЮ

Генеральний директор
ДУ «Хмельницький обласний центр контролю та
профілактики хвороб МОЗ України»

Микола ТАБРИКЕВИЧ

м.п.

2026 р.

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА БПР МЕДИЧНИХ ТА ФАРМАЦЕВТИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Тема заходу	«Політики і стратегії у сфері профілактики та контролю НІЗ»
Вид заходу	Майстер-клас
Цільова аудиторія	<p>Лікарські спеціальності: Гігієна дітей та підлітків, Гігієна харчування, Гігієна праці, Епідеміологія, Загальна гігієна, Комунальна гігієна, Лабораторні дослідження факторів навколишнього середовища, Лабораторні дослідження фізичних факторів навколишнього середовища, Лабораторні дослідження хімічних факторів навколишнього середовища, Організація і управління охороною здоров'я.</p> <p>Професіонали у галузі охорони здоров'я за спеціальністю: Громадське здоров'я, Довкілля та здоров'я, Лабораторні дослідження факторів навколишнього середовища.</p> <p>Професіонали з вищою немедичною освітою, які працюють в системі охорони здоров'я.</p> <p>Фахівці у сфері громадського здоров'я за спеціальністю: Громадське здоров'я, Організація і управління охороною здоров'я.</p> <p>Спеціальності молодших спеціалістів з медичною освітою медико-профілактичного, медико-лабораторного профілю.</p>
Мета заходу	<p>Сформувати уявлення про:</p> <ul style="list-style-type: none">- рівні політики протидії НІЗ;- поняття широкого соціального та політичного контексту, в якому формуються політики та програми з профілактики та контролю НІЗ на міжнародному і національному рівнях;- міжнародні політики та стратегії щодо профілактики та контролю НІЗ, їх важливість та очікувані результати їх впровадження;- Глобальний та Європейський плани дій щодо НІЗ; підхід «Здоров'я в усіх політиках»;- національні регуляторні документи у сфері профілактики та контролю НІЗ; роль місцевих політик для досягнення успіху у сфері профілактики та контролю НІЗ;- підходи на рівні населення та індивідуальні послуги щодо профілактики та контролю НІЗ;- комерційні детермінанти здоров'я.

<p>Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються (результати навчання)</p>	<p>Інтегрувати дані епідагляду в реальні політики: використовувати результати досліджень факторів ризику НІЗ (таких як STEPS, GATS, COSI чи Індекс здоров'я) для обґрунтування та розробки локальних нормативно-правових актів та цільових програм громадського здоров'я.</p> <p>Володіти інструментами аналізу: застосовувати алгоритм 8 кроків формування політики та матрицю аналізу стейкхолдерів для залучення партнерів із немедичних секторів (освіта, бізнес, екологія) за принципом «Здоров'я в усіх політика».</p> <p>Ефективно взаємодіяти з ОМС: виступати ключовими експертами та консультантами для органів місцевого самоврядування у процесі розробки, фінансування та імплементації міжсекторальних планів дій, спираючись на повноваження, визначені Законом України «Про систему громадського здоров'я».</p> <p>Оцінювати ефекти втручань: розробляти чіткі критерії оцінки якості впровадження програм, відстежувати зміни у поведінкових чинниках ризику населення та виявляти бар'єри (прогалини), які заважають перетворенню національних стратегій на дієві заходи в громадах.</p>
<p>Опис структури заходу</p>	<p>Теоретична частина (лекції з презентаціями) – 140 хвилин Практична частина (виконання практичних вправ) – 90 хвилин Оцінювання знань - 30 хвилин Рефлексія – 10 хвилин</p>
<p>Загальний обсяг навчального навантаження</p>	<p>4 астрономічних години 30 хвилин 6 академічних годин</p>
<p>Форми організації та проведення заходу</p>	<p>Лекція, робота в групах, дискусії тощо</p>
<p>Методи організації проведення заходу</p>	<p>Опанування лекційного матеріалу, тренувальний тощо</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього заходу</p>	<p>Ноутбук, проектор, фліпчарт, роздаткові матеріали тощо.</p>
<p>Форми підсумкового контролю</p>	<p>Оцінка набутих знань через тестування 15 тестових питань. Для успішного проходження тестування слухач повинен правильно відповісти не менше, ніж на 80 питань (12 правильних відповідей і більше вважатимуться складеним тестом).</p>